



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

เรื่อง การสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา ด้วยข้อสอบมาตรฐาน DRU Test

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีนโยบายที่จะยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและบุคลากร กอปรกับที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้นักศึกษาทุกคนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น และอาจพิจารณาผลการทดสอบลงในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยให้เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไปนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำประกาศเรื่อง การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ด้วยข้อสอบมาตรฐาน DRU Test

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา จึงกำหนดเกณฑ์การสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป ทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นคือ DRU Test ให้ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนจบการศึกษา
๒. นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป จะต้องทำข้อสอบให้ผ่านเกณฑ์ (ตามเกณฑ์การผ่านของนักศึกษาแนบท้าย) ซึ่งเป็นระดับที่ผู้สอบสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความต่างๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้
๓. ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ สอบ DRU Test โดยใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตามเกณฑ์การผ่านของนักศึกษาแนบท้าย) โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้เนื่องจากข้อจำกัดของเวลาในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษน้อยกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. นักศึกษาตามข้อที่ ๑ - ๒ สามารถเข้าสอบโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ ๓ ครั้ง หากไม่ผ่านจะต้องเสียค่าใช้จ่ายครั้งละ ๒๐๐ บาทในการสอบครั้งต่อไป จนกว่าจะผ่าน
๕. บันทึกผลการสอบและความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาลงใบเกียรติบัตร

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวลักษณ์ เวชวิทยาคลัง)

อธิการบดี

## เกณฑ์การผ่านของนักศึกษาและข้อความปฏิบัติของผู้สอน

เพื่อให้การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเกณฑ์การสอบผ่านข้อสอบ DRU Test ดังนี้

### ๑. นักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไปจะต้องสอบ DRU Test ให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๑ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ซึ่งเมื่อเทียบกับกรอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) จะอยู่ในระดับ B1 หากยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาจะต้องสอบจนกว่าจะผ่าน ก่อนจบการศึกษา
- ๑.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบ DRU Test ก่อนจบการศึกษา แต่ไม่มีการกำหนดเกณฑ์การผ่าน
- ๑.๓ นักศึกษาที่มีผลการสอบในระดับ ๔๑ คะแนนขึ้นไป จะได้รับใบเกียรติบัตรจาก ศูนย์ภาษา

### ๒. ผู้สอน

#### ๒.๑ ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

##### ๒.๑.๑ การเรียนการสอนในชั้นเรียน

- เน้นวิธีสอนแบบ active learning ให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ลดบทบาทตัวเองเป็นผู้แนะนำ ชี้แนวทาง แต่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะผ่านสื่อหรือกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์มากขึ้น

- ใช้ภาษาอังกฤษในการสอนและการทำงานกิจกรรมกับผู้เรียน ใช้เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนสื่อสารได้มากขึ้น ผ่านกิจกรรมกลุ่ม เดี่ยว ถ้าเป็นวิชาปฏิบัติ เช่น การเขียน ควรให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียน เช่น เขียนไดอารี่ เขียนเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ประทับใจ และตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมให้ feedback กับผู้เรียน ฝึกทักษะการฟัง-พูด ด้วยการให้ผู้เรียนได้ฟังและโต้ตอบกับเจ้าของภาษา หรือสื่อการเรียนที่ออกแบบมาเพื่อการฝึกทักษะฟัง-พูด การสร้างสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมุติ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารมากขึ้น และฝึกทักษะการอ่านด้วยกลยุทธ์การสอนการอ่านที่ทันสมัย อ่านจากสื่อต่างๆ ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นเอกสารจริง (authentic texts) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ

- วัดและประเมินผลอย่างสมเหตุสมผล ออกข้อสอบวัดในสิ่งที่ได้สอน หรือได้มอบหมายงานให้ทำ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีกำลังใจและเรียนอย่างมีจุดหมาย

##### ๒.๑.๒ กิจกรรมนอกหลักสูตร

- แนะนำแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน เช่น การเรียนภาษาอังกฤษจาก YouTube จากภาพยนตร์ ข่าว บทความจากหนังสือพิมพ์ หนังสืออ่านนอกเวลา หรือแอปพลิเคชันเรียนภาษาอังกฤษฟรี เช่น Echo English ฯลฯ แล้วนำมาทดสอบ หรือฝึกพูดอภิปรายกันเป็นภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ เช่น โปรแกรม Ellis, Discovery, หรือ Tell me more

- จัดทำคลินิกภาษา เพื่อแนะนำ หรือรับให้คำปรึกษาด้านภาษาอังกฤษ

- จัดให้มีชมรมภาษาอังกฤษ มีที่ปรึกษาชมรมที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

- มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง เช่น การสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ การเป็นล่ามอาสา เป็นต้น

- ประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรมทางภาษาอังกฤษและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม

- กระตุ้นให้ผู้เรียนหมั่นทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเองด้วยข้อสอบ DRU Test หรือ TOEIC หรือข้อสอบมาตรฐานสากลอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จุดเด่น จุดด้อยของทักษะภาษาของตนเอง เพื่อการปรับปรุงแก้ไข และเพื่อใช้เป็นเอกสารรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการสมัครงาน

### ๒.๒ ผู้สอนในรายวิชาอื่นๆ

- ปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในวิชาชีพต่างๆ  
 - แนะนำแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน เช่น จาก YouTube หรือจากรายการภาษาอังกฤษที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น หรือโหลดภาษาอังกฤษฟรีจากแหล่งต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น Echo English ผ่าน application

- เน้นคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางที่ปรากฏในรายวิชาที่สอนเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการด้านภาษาอังกฤษที่หน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วม

- พัฒนาภาษาอังกฤษของผู้สอนเอง ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเข้าอบรม การเรียนด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ การสอบ ฯลฯ

### ๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษา

- ติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา การทดสอบ ผลการเรียนภาษาอังกฤษ ฯลฯ อย่างจริงจัง จัดให้มีสมุดบันทึกกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ พร้อมการลงนามของวิทยากร เพื่อช่วยให้นักศึกษาภายใต้การดูแลมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในการสมัครเข้าทำงาน

### ความหมายของคะแนน DRU Test (100 คะแนน)

ระดับ (DRU Test)	CEFR	ความหมายของคะแนน
Proficiency ระดับคล่องแคล่ว (91% - 100%)	C2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
Advanced ระดับสูง (79% - 90%)	C1	ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
Upper intermediate ระดับกลางตอนปลาย (61% - 78%)	B2	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้
Intermediate ระดับกลาง (41% - 60%)	B1	ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆได้
Elementary ระดับเริ่มเรียน (26% - 40%)	A2	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลางเช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆที่จำเป็นต้องใช้
Beginner ระดับเบื้องต้น (0% - 25%)	A1	ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านั้นได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน